

Утверждаю:

Заведующая МДОБУ детский
сад общеразвивающего вида №21
г.Белорецк

Л.С.Мясникова

Приказ № 12 от 31.08 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК ПО
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Н.Е.ВЕРАКСА, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ, Т.С.КОМАРОВОЙ.**

2020 – 2021 учебный год

**МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №21 г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08 2020г.

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №21 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район РБ (далее – Организация) на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Уставом Организации.

Учебный план Организации соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана Организации в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой перегрузки, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план Организации является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность. В часть формируемую участниками образовательных отношений включено приоритетное направление Организации.

Обязательная часть составляет 70% . Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОО, она отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Башкортостан, а также представлена реализацией дополнительных программ. Национально-региональный компонент

реализуется содержанием программы «Земля отцов» Гасановой Р.Х. В учебном плане выделяется специально отведенное время на организованную образовательную деятельность, а так же деятельность осуществляется через включение в организацию совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, игровые развивающие образовательные ситуации, беседы, продуктивную деятельность, развлечения, упражнения, задания и другие формы с национальнорегиональным содержанием. Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива. Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится на реализацию дополнительных программ начиная со второй младшей группы.

В соответствии с ФГОС при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год.

На основании учебного плана разрабатывается рабочая программа и расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В 2020-2021 учебном году в Организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
- Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 до 4 лет)
- Средняя группа (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Группы реализуют основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 8-9 минут;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план (на пятидневную неделю)

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №21 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район РБ

	Группы					
	Группа раннего возраста	Первая младшая от 2 до 3 лет	Вторая младшая от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная группа от 6 до 7 лет
Продолжительность ООД	8-9 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	2	2
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Развитие речи	2	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 /в неделю	1 /в 2 недели	1 /в 2 недели	1 /в 2 недели	1 /в 2 недели
Аппликация	-	-	1 /в 2 недели	1 /в 2 недели	1 /в 2 недели	1 /в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Группы					
	Группа раннего возраста	Первая младшая от 2 до 3 лет	Вторая младшая от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная группа от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2020 - 2021 учебный год

для организационного вида №21 г.Белорецк

г.Белорецк, район Республики Башкортостан